

**XVI МЕЖДУНАРОДНЫЕ
КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИЕ
ЧТЕНИЯ
(Минск, 26-28 мая 2010 г.)**

**Материалы чтений
«Религиозная культура
в контексте светского образования»**



Министерство образования
Республики Беларусь

Институт геологии им. свв. Мефодия
и Кирилла Белорусского
государственного университета

Белорусский Экзархат
Русской православной церкви

Министерство культуры
Республики Беларусь

Белорусский государственный уни-
верситет культуры и искусств

Международное общественное
объединение «Христианский
образовательный центр
им. свв. Мефодия и Кирилла»



XVI МЕЖДУНАРОДНЫЕ КИРИЛЛО- МЕФОДИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

(Минск, 26–28 мая 2010 г.)

Материалы чтений

«Религиозная культура в контексте светского образования»

Часть 2

Минск «Зорны Верасок» 2011

УДК [27+008](082)

ББК 86.37я43

Ш51

Ответственный редактор и составитель Г. Н. Петровский

Рецензенты: ведущий научный сотрудник института философии НАН Беларуси, д. ф. н. профессор *Т. П. Короткая*;
проректор по научной работе Белорусского государственного университета культуры и искусств, д. и. н. профессор *М. А. Можейко*

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Международного общественного объединения
«Христианский Образовательный Центр им. свв. Мефодия и Кирилла»*

Ш51 XVI Международные Кирилло-Мефодиевские чтения (Минск, 26–28 мая 2010 г.): материалы чтений «Религиозная культура в контексте светского образования»: ч. 2 / Ин-т теологии им. свв. Мефодия и Кирилла, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств; отв. ред. и сост. Г. Н. Петровский. – Минск : Зорны Верасок, 2011. – 384 с.

ISBN 978-985-6957-61-4.

Материалы Кирилло-Мефодиевских чтений посвящены вопросам включения курсов по религиозной культуре в систему среднего и высшего образования Беларуси, а также вопросу национальной значимости признания теологических ученых степеней. Для Беларуси, которая готовится войти в болонский процесс, важно оценить собственную готовность к обогащению системы образования религиозно-культурным компонентом и получить представление о ситуации с религиозным образованием в европейских странах, где изучение религиозной культуры имеет устойчивую традицию.

Авторами выступлений являются ученые (религиоведы, историки, филологи, психологи, социологи, теологи и др.), педагоги, журналисты, администраторы образования, священнослужители.

Сборник материалов рассчитан на научных работников, студентов, аспирантов и всех, кто интересуется данными вопросами.

УДК [27+008](082)

ББК 86.37я43

ISBN 978-985-6957-61-4

© Международное общественное объединение «Христианский Образовательный Центр им. свв. Мефодия и Кирилла», 2011

© Оформление. Частное предприятие «Зорны Верасок», 2011

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ БИБЛЕЙСКИХ ДИСЦИПЛИН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-21 01 01 ТЕОЛОГИЯ

Присутствующим на этой конференции нет необходимости объяснять значимость библейских дисциплин для подготовки богословов. Библия – это вечный и неиссякаемый источник боговедения, наших знаний о Боге и Его отношении к миру и человеку, это главнейший богословский источник, это источник религиозного вдохновения, религиозной гимнографии и поэзии, учебник нравственной, да и просто правильной жизни христианина, учебник нашей веры, надежды и любви. Без твердых основ библейской подготовки невозможно изучение ни догматического, ни нравственного, ни сравнительного, ни всякого другого богословия, невозможно проникновение в святоотеческое наследие, невозможно истинно церковное понимание и восприятие канонических установлений Церкви. С изучения библейских дисциплин богословское образование должно начинаться, изучением их оно должно сопровождаться, а Священное Писание должно быть постоянно читаемой книгой богослова.

В последние десятилетия появилось естественное стремление ввести богословие в круг учебных специальностей, признаваемых государством. В результате появились государственные стандарты по специальности «Теология». В Республике Беларусь было создано всего два государственных Образовательных стандарта по специальности «Теология» (слово «теология» было выбрано не случайно, поскольку оно не так сильно резало слух государственных чиновников, как слово «богословие» - ведь есть же геология, зоология, филология и пр.). В настоящее время в Республике Беларусь подготовка специалистов-теологов по государственным стандартам ведется в двух государственных вузах – в Институте теологии Белорусского государственного университета и в Витебском государственном университете (на историческом факультете).

Первый в Республике Беларусь Образовательный стандарт по специальности Г.01.02.00 Теология был утвержден и введен в действие приказом Министра образования от 30.12.1998 г. № 697. Был он разработан Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь. Группу исполнителей из

10 человек возглавлял кандидат исторических наук, среди исполнителей было только 2 кандидата богословия. Фактически стандарт разрабатывался для подготовки теологов на богословском факультете Европейского гуманитарного университета (ЕГУ), вуза негосударственного. ЕГУ готовил теологов с квалификацией «Теолог-религовед, преподаватель теологии и религиоведения». Библейские дисциплины были представлены в стандарте первого поколения Священным Писанием Ветхого и Нового Завета, Библейской археологией и Новозаветной текстологией. Характерно, что Библейская археология относилась в нем к числу историко-церковных дисциплин. Согласно этому стандарту, курс Священного Писания давал студентам наиболее общее представление о Библии. Студенты должны были узнать о составе Библии, ее богодухновенности, об истории канона и переводах. Детальное изучение библейских книг этот стандарт фактически не предполагал.

На основе данного стандарта был разработан типовой учебный план, в котором на изучение Священного Писания Ветхого Завета выделялось 132 ч., на изучение Нового Завета – 100 ч., Библейской археологии – 24 ч., Новозаветной текстологии – 24 ч. С учетом того, что значительный акцент был сделан на изучении двух современных иностранных языков (каждый в объеме, сопоставимом с объемом часов на все Священное Писание), что огромное количество часов выделялось на гуманитарные и социальные дисциплины (общие для всех специальностей), библейские дисциплины фактически терялись в этом учебном плане и студенты-теологи не имели возможности познакомиться даже с общим содержанием библейских книг. Учебная программа по Священному Писанию, составленная и утвержденная в ЕГУ, включала в себя общие вводные сведения, экзегетический разбор первых четырех книг Ветхого Завета, беглое знакомство с новозаветными книгами. Священное Писание оказывалось на периферии студенческого интереса. Уровень знания Священного Писания оказывался очень невысоким. Об этом свидетельствовали и государственные экзамены (и в Институте теологии, и в Витебском университете, где я являлся председателем государственной экзаменационной комиссии в течение первых трех лет). Интересно, что ответы по Библейской истории поступающих Институт теологии зачастую лучше ответов по Священному Писанию выпускников (это мои собственные десятилетние наблюдения).

В 2008 г. был разработан стандарт второго поколения. На этот раз Образовательный стандарт был разработан Институтом теологии БГУ.

Из 7 авторов уже 5 человек обладали богословскими учеными степенями. Стандарт был утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2008 г. № 50. Квалификация специалиста, который должен готовиться в соответствии со стандартом, - «Теолог-религиовед. Преподаватель этики, эстетики и религиоведения».

В стандарте второго поколения Священному Писанию уделено несколько больше внимания. Общий объем аудиторных занятий по этому стандарту составляет 360 часов (234 часа на Ветхий Завет, 96 - на Новый Завет, 30 – на Библейскую археологию). Новозаветная текстология в новом стандарте не присутствует. В рамках Ветхого Завета стали изучаться (помимо Пятикнижия) исторические, пророческие, учительные книги. Конечно, отведенное количество часов едва ли достаточно для общего знакомства со всем Священным Писанием. Но шаг вперед был сделан.

И в первом, и во втором стандарте очень заметно стремление вместить в узкие рамки подготовки специалиста-теолога невместимое – дать солидную языковую, религиоведческую, философскую, богословскую подготовку. В итоге выпускники-теологи обладают поверхностными знаниями во всех указанных областях. Уплотнение учебного плана вызвало в первую очередь ущемление библейских дисциплин. Думается, что в конечном счете придется когда-нибудь сделать выбор, во всяком случае разделить богословие и религиоведение.

Особо хочется поделиться своим видением положения дисциплин библейского цикла в структуре учебного плана. Из десятилетнего опыта преподавания в духовной академии, семинарии, на факультете (институте) теологии представляется важным наличие на первом курсе дисциплины, которая обычно называется Библейской историей. Конечно, поступающие на специальность «Теология», как правило, заканчивают ту или иную приходскую воскресную школу. Однако, вследствие отсутствия единых четких требований к учебному процессу в таких школах, уровень подготовки по Библейской истории может разительно отличаться. Одним из вступительных экзаменов в Институт теологии БГУ является экзамен по Библейской истории. Однако, например, в Витебском ГУ такой экзамен не проводится (по ряду объективных причин).

При наличии продуманного, насыщенного курса Библейской истории вполне возможна постановка курса по Библейской археологии перед

изучением основного курса по Священному Писанию. Но если курс по Библейской археологии отсутствует, а курс по Священному Писанию недостаточно объемён, то, по моему мнению, место Библейской археологии – в конце курса по Священному Писанию. В Институте теологии БГУ выбран вообще усреднённый вариант – курс Библейской археологии находится между Ветхим и Новым Заветами.

Глубокому изучению библейских дисциплин должно предшествовать знакомство с рядом дисциплин подготовительного, вспомогательного характера. На первом курсе студентам просто необходимо изучать Историю древнего мира (до изучения библейской археологии), причем учебная программа этой дисциплины должна быть ориентирована именно на подготовку к изучению Священного Писания. В белорусском стандарте первого поколения эта дисциплина стояла как обязательная. В новом стандарте она отсутствует. Реально же она присутствует в числе дисциплин вузовского компонента.

В идеале на первом же курсе студенты должны познакомиться с азами древнееврейского языка, для чего было бы достаточно и 60 аудиторных часов, а также с азами древнегреческого языка. Без изучения данных дисциплин курс Священного Писания останется лишь расширенным курсом Библейской истории с элементами того, что можно называть патристической библеистикой. В стандарте первого поколения еврейский язык изучался после курса Ветхого Завета, что фактически обесмысливало эту дисциплину. В новом белорусском стандарте изучение этих языков осуществляется параллельно с изучением курса Священного Писания.

После Библейской истории, Истории древнего мира, Библейской археологии, на 2 курсе должен бы следовать раздел курса Священного Писания, который условно можно назвать общим введением в изучение Библии, или исагогикой. В рамках этого раздела можно было бы поместить и Библейскую текстологию, которая должна предшествовать детальному изучению библейских книг, но которая бессмысленна без предварительного знакомства с еврейским и греческим языками. В новом белорусском стандарте эта дисциплина отсутствует. В прошлом же учебном плане она постоянно меняла свое положение. И это понятно. Невозможно изучение текстологии без знания древних языков. Но когда, по учебному плану, завершается языковая подготовка, завершается и изучение курса Священного Писания. А изучение текстологии после курса Священного Писания не имеет особого смысла.

Важными представляются и такие библейские дисциплины, как Библейская топография и хронология, Литература древних народов Ближнего Востока. Но их вполне можно отнести к дисциплинам специализации (при наличии специализации по библеистике).

Исходя из вышесказанного, можно предложить такую последовательность изучения библейских дисциплин:

На 1 курсе: Библейская история, История древнего мира, Древнееврейский язык, Древнегреческий язык.

На 2 курсе: Библейская археология, Библейская исагогика (в т.ч. библейская текстология), Священное Писание Ветхого и Нового Завета (изучение которого продолжается на 3 и 4 курсах).

Хочется также остановиться на содержании учебной программы по Священному Писанию Ветхого Завета. В Институте теологии БГУ была разработана типовая учебная программа по Священному Писанию Ветхого и Нового Завета для студентов по специальности 1-21 01 01 Теология, которая была утверждена Министерством образования Республики Беларусь. Согласно этой программе, предполагается сначала изучать Ветхий, а после – Новый Завет. Думается, что такая последовательность связана с отсутствием курса по Библейской истории и с небольшим общим количеством часов по Священному Писанию. Установившаяся в духовных школах традиция параллельного изучения Ветхого и Нового Завета (при значительном объеме часов) лично мне представляется правильной.

В нашей типовой учебной программе несколько необычным может показаться и сама последовательность изучения разделов Ветхого Завета. После исагогики изучаются законоположительные, исторические книги, а далее – пророческие и учительные (а не учительные и пророческие как в самой структуре Библии, свойственной православной традиции). Представляется, что в учебных целях лучше ставить изучение пророческих книг непосредственно после исторических, поскольку книги пророков тесно связаны с историческими событиями.

Что касается структуры раздела «Пророческие книги», то он также может показаться несколько странным – пророки изучаются в хронологической последовательности. Такая последовательность изучения пророческих книг для учебного процесса представляется наиболее целесообразной. Хотя, здесь возникают некоторые сложности с расположением ряда пророческих книг, датировка которых является предметом споров.

Уже упоминалось, что Библейская археология, согласно типовому учебному плану, изучается между Ветхим и Новым Заветами. Содержание курса Библейской археологии в нашей учебной программе фактически включает два раздела. В первом в сравнении с Библией рассматриваются литературные памятники древних ближневосточных народов, обнаруженные в результате археологических изысканий. Во втором – собственно археологические памятники, имеющие отношение к Библии и библейской истории.

При продумывании содержания программы по Священному Писанию очень важно учитывать и квалификацию будущих специалистов. Если происходит подготовка к пастырскому служению, то, безусловно, при составлении программы важно выделять темы, представляющие особый интерес именно для пастырского служения, для проповеди.

Наличие продуманной структуры учебного плана, последовательности изучения библейских и смежных с ними дисциплин, наличие продуманной и насыщенной учебной программы при достаточном количестве часов – это только часть успеха. Из опыта своего собственного обучения в духовной семинарии могу сказать, что большинство из часов, отведенных на изучение Священного Писания, было потрачено в аудитории совершенно нерационально. Буквальное чтение хорошо известных конспектов или даже просто чтение самого текста Библии – это не то, на что следует тратить аудиторное время. Этим студенты должны заниматься сами в свободное от занятий время. Хотя, конечно, они, как показывает опыт, зачастую не имеют навыков и стремления к самостоятельной работе. При проведении учебных занятий важно использовать современные образовательные методики. В настоящее время легко найти множество обучающих аудио и видео материалов, прекрасных карт, схем, слайдов. Можно и целесообразно разрабатывать различные тесты, упражнения, внедрять активные методы обучения. Боязнь новых образовательных технологий, боязнь живого контакта с аудиторией может быть связана просто с недостаточной подготовкой самого преподавателя.

Качественная подготовка в области библейских дисциплин, основанная на сбалансированном учебном плане, продуманных учебных программах, использовании современных образовательных технологий, явится залогом успешной подготовки специалистов-теологов (бакалавров, магистров), потому что без Священного Писания не может быть и богословия. Хочется надеяться, что настоящая конференция внесет реальный вклад в улучшение преподавания библейских дисциплин.